

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Для специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

2021г.

изучение теоретического материала, перечень практических и самостоятельных работ к каждому разделу.

Данная программа позволяет формировать у будущих специалистов умение осуществлять поиск, анализ и оценку социально значимой информации.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню преподаванию дисциплины.

### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в профессиональных образовательных учреждениях.

Рецензент

Чепина И.О., преподаватель высшей школы  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

Чепина И.О.  
личная подпись

Дата 03.09.2021

М.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, среднего профессионального образования выполненную преподавателем Гуревич Светланой Ивановной

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1565, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44828 20 декабря 2016 года. Укрупнённая группа 43.00.00 Сервис и туризм.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам использования необходимых нормативно-правовых документов и защиты своих прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, а также знания основных положений конституции РФ, прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; видов административных правонарушений и административной ответственности.

В содержании дисциплины приводятся номер и наименование тем в соответствии с тематическим планом; требования к знаниям, умениям студентов в соответствии с ФГОС СПО и пояснительной запиской.

В тематический план рабочей программы включены следующие разделы:

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ;

Раздел 2. Основы гражданского права;

Раздел 3. Основы трудового права;

Раздел 4.Административные правонарушения и административная ответственность;

Раздел 5.Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

Разделы рабочей программы соответствуют структуре и содержанию примерной рабочей программы. Содержание рабочей программы включает

изучение теоретического материала, перечень практических и самостоятельных работ к каждому разделу.

Данная программа позволяет формировать у будущих специалистов умение осуществлять поиск, анализ и оценку социально значимой информации.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню преподаванию дисциплины.

### Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, в профессиональных образовательных учреждениях.

Рецензент

Темяков В.Е. ГБПОУ КК «КПТ»  
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

преод. с/д-полетий. диссерт.

Дата 03.09.2021



М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li><li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li><li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li><li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li><li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li><li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li><li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li><li>– право социальной защиты граждан</li><li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li><li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li><li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	30
в том числе:	
теоретическое обучение	27
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	5
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Основные положения Конституции РФ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Основные положения Конституции РФ</b>	Содержание учебного материала Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ. Конституционные формы осуществления народовластия Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>
	Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина Право социальной защиты граждан Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы гражданского права</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Правовое регулирование хозяйственных отношений</b>	Предмет, принципы и источники российского гражданского права Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности. Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов	<b>2</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц</b>	Классификация субъектов предпринимательской деятельности Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица Организационно-правовые формы торговых и сбытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности Тематика практических занятий <b>Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач «Определение</b>	<b>2</b>	<b>ОК 1-7, ОК 9,10</b>
		<b>1</b>	



	<p><b>организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций и особенности правового регулирования их деятельности».</b>          Самостоятельная работа обучающихся          Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по теме «Производственный травматизм», «Виды профессиональных заболеваний в системе общественного питания»</p>		
<p><b>Тема 2.3</b>  <b>Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования          Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство).          Самостоятельная работа обучающихся          работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	2	<p><b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b></p>
<p><b>Раздел 3</b>  <b>Тема 3.1</b>  <b>Правовое регулирование трудовых отношений</b></p>	<p>Основы трудового права          Содержание учебного материала          Трудовые отношения: понятие, основания возникновения          Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения          Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений          Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, сроки, форма. основания прекращения трудового договора          Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника          Тематика практических занятий  <b>Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»</b>          Самостоятельная работа обучающихся          работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов</p>	8 3	<p><b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b></p>
<p><b>Тема 3.2</b>  <b>Материальная</b></p>	<p>Содержание учебного материала          Материальная ответственность работодателя перед работником</p>	3	<p><b>ОК 1-7, ОК 9,10,11</b></p>

<b>ответственность сторон трудового договора</b>	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.		
	Тематика практических занятий		
<b>Тема 3.3 Защита трудовых прав работников</b>	<b>Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»</b>	2	<b>OK 1-7, OK 9,10</b>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Содержание учебного материала		
	Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения		
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Административные правонарушения и административная ответственность		
	Содержание учебного материала		
<b>Раздел 4. Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы</b>	Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины	7	
	Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).	2	<b>OK 1-7, OK 9,10</b>
	Самостоятельная работа обучающихся		
	работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Содержание учебного материала		
	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности		
	Тематика практических занятий		
	<b>Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений и ответственности виновных»</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности	3	<b>OK 1-7, OK 9,10</b>
	Тематика практических занятий		
	<b>Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений и ответственности виновных»</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Содержание учебного материала		
	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности		
	Тематика практических занятий		
	<b>Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений и ответственности виновных»</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов			
Содержание учебного материала			
<b>Тема 4.3.</b>		2	<b>OK 1-7, OK 9,10</b>

<b>Административные наказания</b>	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика		9,10
	Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
<b>Раздел 5.</b>	Защита прав субъектов предпринимательской деятельности		
<b>Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав</b>	Содержание учебного материала	6	
	Конституционные гарантии предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав	2	ОК 1-7, ОК 9,10
	Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров</b>	Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда.	2	ОК 1-7, ОК 9,10
	Третейские суды в РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов		
	Содержание учебного материала		
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1 Печатные издания:

###### Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва
  2. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [посост. на 18 февр. 2010г.]. — М.: Омега-Л, 2010. — 474с. — (кодексы Российской Федерации).
  3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 23 окт. 2002г.: по состоянию на 01 авг. 2008г.]. — М.: Инфра-М, 20013. — 131с. — (Б-ка кодексов: выпуск 11(149)).
  4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 20 дек. 2001г.: по состоянию на 21 июля 2013г.]. — М.: Инфра-М, 2013. — 320с.
  5. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. Закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 8 дек. 1995г.: по состоянию на 25 янв. 2010г.]. — М.: ЮРАЙТ, 2013. — 64с. — (Правовая библиотека).
  7. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 21 дек. 2001г.: по состоянию на 1 апр. 2011г.]. — М.: Рид Групп, 2013. — 256с. — (Законодательство России с комментариями к изменениям).
  8. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996г.: по состоянию на 10 февр. 2010г.]. — М.: Проспект; КноРус, 2013. — 176с.
  9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон РФ: [принят Гос. Думой РФ 22 нояб. 2001 г.: по состоянию на 1 апреля 2008г.]. — М.: Инфра-М, 2013. — 248с. — (Б-ка кодексов: выпуск 10(148)).
  10. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. проф. образования М.: 2020.
  11. Румынина /В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для сред. проф. образования М.: Академия, 2018. — 192с
- Электронные учебники
1. Материал из Википедии — свободной энциклопедии  
[http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9\\_%F1%F3%E4](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%E1%E8%F2%F0%E0%E6%ED%FB%E9_%F1%F3%E4)
  2. Бялт, В. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие

для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E#page/1>

3. Основы права : учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 409 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.          Не менее 75% правильных ответов.          Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>          в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>

<p>работника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> </ul> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>